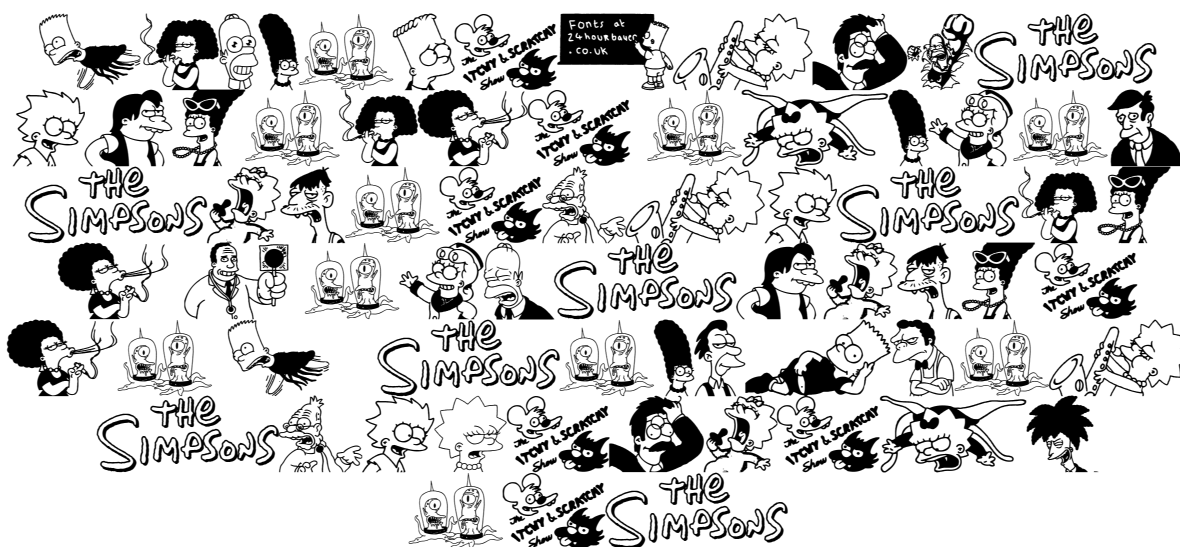





1.4 the Simpsons (ch)



| | |
|-----------------------|---|
| <p>Řešení:</p> | <p>Přehlídka kreatur Springfieldu, že? Ženy a muži. A pak bezpohlavní cosi. Mezi dvěma bezpohlavními cosi jsou vždy maximálně čtyři muži a/nebo ženy. Už vám svítá?</p> <p>žena = tečka muž = čárka bepohlavní cosi = lomítko</p> <p>Např.  = •-///</p> <p>Čteme: „čtyři sta dvacet jedna“.</p> |
| <p>Kód:</p> | <p>421</p> |



| | |
|----------------|---|
| Řešení: | <p>Stavitel Jan Blažej Santini byl známý tím, že si vedl tajné deníky, které nebyly psány běžným písmem. Též psal vzkazy na své stavby. Ani ty nebyly psány běžnému smrtelníkovi srozumitelnou formou. Santini používal řeč čísel a geometrických tvarů!</p> <p>Pomiňme pozadí, to je evidentně jen na zmatení mysli. Soustřeďme se na tvary, co nám o sobě sdělují? Trojúhelník. Čtyřúhelník. Kruh. Čili, vezmi písmeno a posuň o 3 nebo o 4 místa v abecedě. Např. A + 3 = <u>A</u>BCD Kruh značí dokonalou jednotu a prvopočátek, čili pozici nula. Takové písmeno neposouváme.</p> <p>Dostáváme:</p> <p>P + 3 = S P + 4 = T K + 4 = O O + 0 = O O + 4 = S J + 3 = M J + 4 = N A + 0 = A Z + 3 = C Q + 3 = T</p> |
| Kód: | 118 |



3.4 ztracený čas (ch)



Řešení:

Ne, vážně nejde o *váš* čas, který strávíte marnými pokusy šifru rozlousknout :o)))
Jde o čas, který se ztratil!

Kde jsou ručičky, které by čas ukazovaly? Někdo je ukradl? Jsou snad neviditelné?

Bé je správně, nevidíte je, protože jsou psány tajným inkoustem!

Stačí je ale opatrně zahřát plamenem svíčky nebo sirky *et voilà*, jsou krásně viditelné!



K čemu ty barvy? Ručičky ukazují na rozdíl od digitálek stále čísla od 1 do 12, ať je ráno nebo večer. Barva říká, jestli jde o dopoledne (**žlutá**) nebo odpoledne (**modrá**).

Čas je číslo, číslo je ale též písmeno. A = 1.

4 = D

11 = 23 = V

5 = E

8 = 20 = S

21 = 9 = T

5 = E

3 = C

21 = 9 = T

7 = 19 = R

3 = 15 = N

1 = A

3 = C

9 = 21 = T

Kód:

214



4.4 nespočet(ch)

$$\begin{aligned}
 &\sqrt{1422} + 7^2 - \sqrt[3]{811} + 21\% \times \sqrt{666} + 4^2 - \sqrt{49} \times 3^3 = \\
 &\sqrt{9} \times 3172! + 121^2 - 842\% - 3241^\circ + \sqrt{777} + \sqrt[3]{632} : 1^3 = \\
 &8183! : 11^3 + 791\% \times 5417^\circ + \sqrt[4]{824} = \\
 &8^7 + 31^\circ - 313\% : 21^2 + \sqrt{842} - \sqrt[4]{1378} \times 1^9 \times 9753^\circ + 864! = \\
 &\sqrt{9192} + 246^2 - \sqrt[3]{7211} : 34^2 - \sqrt{21} \times 77^3 =
 \end{aligned}$$

| | |
|----------------|---|
| Řešení: | <p>Ne, tohle byste vážně nespočetali. Je tam spousta nesmyslů. O početní operaci tedy nejspíš asi nejde, že. Jakou další informaci vám zadání dává?</p> <p>Čísla. Maximálně čtyřmístná. Oddělená znaménky početních operací. Pak už stačí vyzkoušet jen, která je sudá, a která lichá :)</p> <p>sudá = čárka lichá = tečka znaménka početních operací = lomítko</p> <p>Např. $\sqrt{1422} = \bullet - - - /$</p> <p>Čteme: „jednotne evropske cislo tisnového volaní“ = 112</p> |
| Kód: | 112 |



5.4 ke každému (ch)





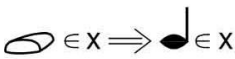

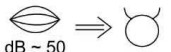


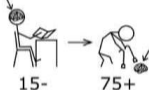
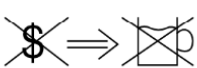
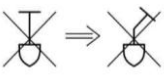
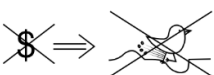

Rodiče $A^+ \times A^-$ – Dítě – A^- nebo o
 Rodiče $A \times B^-$ – Dítě – A, B, AB nebo o
 Rodiče $A^- \times A^-$ – Dítě – A^- nebo o^+
 Rodiče $B \times B^-$ – Dítě – B nebo o^-
 Rodiče $A^+ \times o$ – Dítě – A nebo o
 Rodiče $B^- \times o$ – Dítě – B^- nebo o^-
 Rodiče $AB \times AB^-$ – Dítě – A, B nebo AB^-
 Rodiče $A^+ \times A$ – Dítě – A nebo o
 Rodiče $AB^- \times A^-$ – Dítě – A, B nebo AB^-
 Rodiče $AB \times B^-$ – Dítě – A, B nebo AB
 Rodiče $AB^+ \times o^-$ – Dítě – A^- nebo B
 Rodiče $o^+ \times o$ – Dítě – pouze o^+
 Rodiče $AB^+ \times A^-$ – Dítě – A, B nebo AB
 Rodiče $AB^- \times A^+$ – Dítě – A, B nebo AB
 Rodiče $AB^+ \times AB^-$ – Dítě – A, B^+ nebo AB^-
 Rodiče $o^+ \times o$ – Dítě – pouze o

| | |
|----------------|--|
| Řešení: | <p>Úvodní text vám měl pouze pomoci pochopit, že výše uvedené kombinace krevních skupin a tím pádem i celé výroky jsou pravdivé. Je tedy zapotřebí hledat informaci, která je v nich navíc. Je to nesmyslně rozházený Rh faktor, tedy znaménka $+$ a $-$ u některých krevních skupin. V jednom řádku jsou maximálně čtyři taková znaménka.</p> <p>$+$ = čárka $-$ = tečka</p> <p>Např. Rodiče $A^- \times A^-$ – Dítě – A^- nebo o^+ = $\bullet\bullet\bullet-/-$ = V</p> <p>Čteme: „devet set sedmnact“</p> |
| Kód: | 917 |



6.4 rovnice (ch)

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------------------|------|
| VII | | = | | XXII |
| | Ranní ptáče dál doskáče. | T | Jablko nepadá daleko od stromu. | |
| X | | = | IQPM < IQAM | I |
| | Ve víně je pravda. | R | Ráno moudřejší večera. | |
| V | | = | | V |
| | Mluví stříbro, mlčí zlato. | I | Co oči nevidí, srdce nebolí. | |
| III | | = | | I |
| | Láska prochází žaludkem. | S | Sytý hladovému nevěří. | |
| VII | | = | | IX |
| | Dvakrát měř, jednou řež. | T | Lež má krátké nohy. | |
| II | | = | | IV |
| | Kam čert nemůže, nastrčí ženskou. | A | Pýcha předchází pád. | |
| XVI | | = | | XVI |
| | Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. | P | Jednooký mezi slepými králem. | |
| VI | | = | | XIII |
| | Víc hlav, víc ví. | A | Co Čech, to muzikant. | |
| VI | | = | | IV |

| | | | | |
|-----|---|---|---|------|
| | Sůl nad zlato. | D | Hlad je nejlepší kuchař. | |
| II | $F \cdot d = 0 \Rightarrow \odot = 0$ | = |  | VI |
| | Bez práce nejsou koláče. | E | Když se kácí les, lítají třísky. | |
| III |  | = | $100 \times 0 = -V$  | I |
| | Láska hory přenáší. | S | Stokrát nic umořilo vola. | |
| IX |  | = |  | IX |
| | Když se dva perou, třetí se směje. | A | Koho chleba jíš, toho píseň zpívej! | |
| IV |  | = |  | VIII |
| | Neštěstí ve hře, štěstí v lásce. | T | Co je šeptem, to je čertem. | |
| VI |  | = |  | IV |
| | Neštěstí nechodí po horách, ale po lidech. | S | Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. | |
| IV |  | = | $1 > x \Rightarrow \forall x = \dots$ | XVI |
| | Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš. | E | Po bitvě je každý generál. | |
| IX |  | = |  | II |
| | Bez peněz, do hospody nelez. | D | Kdo nic nedělá, nic nezkazí. | |
| V |  | = |  | IX |
| | Zadarmo ani kuře nehrabe. | M | Darovanému koni na zuby nehleď. | |

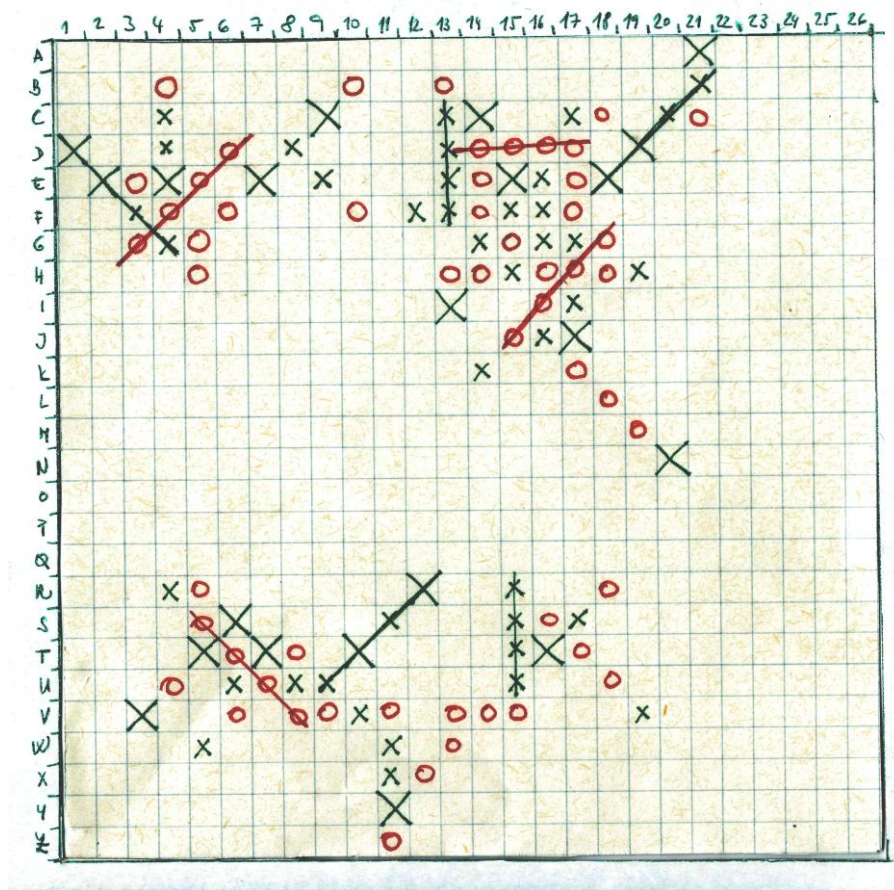
| | |
|----------------|--|
| Řešení: | Tady bylo zapotřebí zapojit vaše znalosti. Obrázky asociují známá česká přísloví. Římská čísla určuje pozici hledaného písmene ve větě. Rovnice jsou to proto, abyste se mohli aspoň někde chytit, pokud neznáte všechna použitá přísloví. |
| Kód: | 357 |



7.4 piškvorky?

Řešení:

Když se nadpis tak pitomě ptá, tak to nejspíš piškvorky nebudou :) Je to čtverec. Spočítejte si dobře počet řádků a sloupců. Je jich vždy 26, jako písmen v abecedě (bez ch). Nyní už zbývá si jen říci, na kterou osu si napíšete abecedu, a na kterou čísla. Dle směrnice pro tvorbu křížovek ovšem existuje jediný správný způsob, a to ten uvedený níže. Čteme písmena z polí označených velkými křížky. Čísla udávají pozici písmen ve větě.



Čteme: „DEVET SET CTYRICET JEDNA“.

Kód:

941



8.4 viz tajenka

| Zlatá bula | WC | měšťáci | den | oko bere | mejdan v Kostnici | telefonní operátor | milénium | občanka | apoštolů | nový rok |
|------------|---------|-------------|----------|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------|----------|----------------|
| 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| 1 | Alibaba | 6 | neštěstí | bič | 1 | den dětí | 0 | svatá | Mikuláš | duben |
| 2 | 4 | James Bond | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| vznik ČR | 0 | 0 | 3 | Ježíškovy narozeniny | MDLX | 6 | minuta | Silvestr | 6 | Klapzubova |
| 1 | policie | 0 | hasiči | 2 | 1 | Jan Amos Komenský | 6 | 3 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 7 | 1 | 4 | 5 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 9 | 5 | chvalitebně | 5 | 1 | 6 | 0 | nekonečno nastojáka | 1 | nic | poslední třída |
| 3 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 9 |

Řešení:

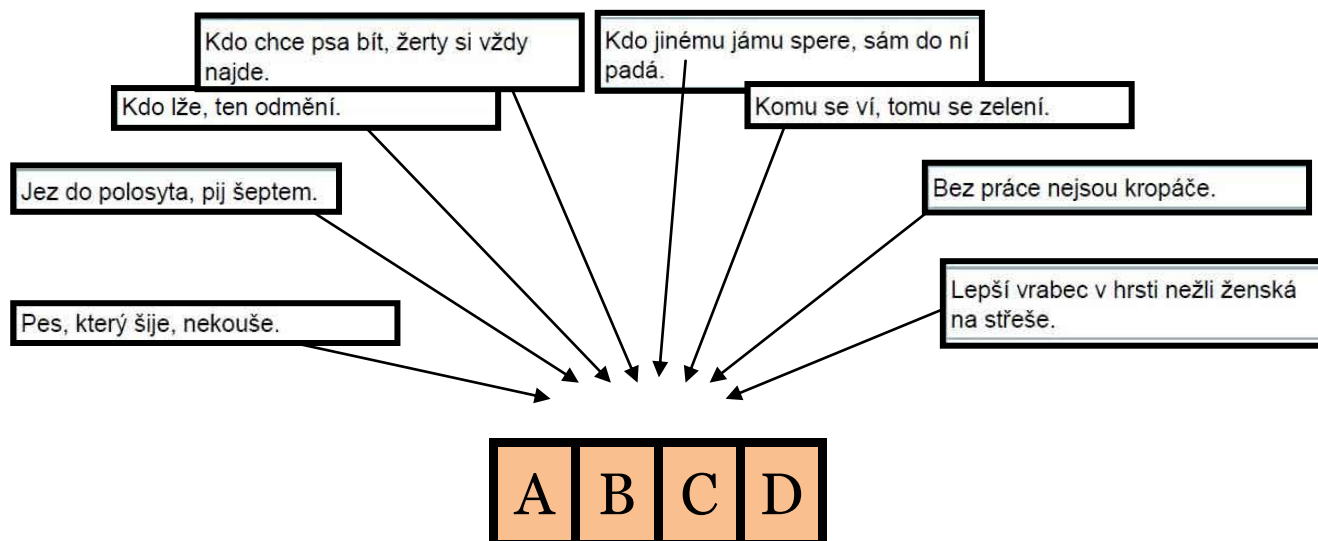
Do křížovky doplňujeme čísla namísto slov. Např. minuta = 60 (vteřin)
Čísla v tajence převedeme na písmena. Např. 20 = S, 5 = E
Čteme: „sedm set padesát“.

Kód:

750



9.4 opravník



$$A+B = x$$

$$\text{cif. C} = y$$

$$\text{cif. D} = z$$

Váš kód je: xyz

Řešení:

Zadání říká, že je potřeba něco opravit. Je potřeba opravit rozbitá přísloví. Z čeho ale jsou ta slova navíc? Ano správně, z jiných přísloví!

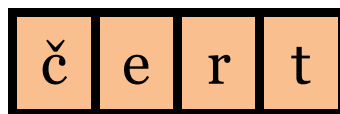
- 1/ Pes který šije, nekouše. = Pes, který štěká nekouše.
- 2/ Jez do polosyta, pij šeptem. = Jez do polosyta, pij do polopita.
- 3/ Kdo lže, ten odmění. = Kdo lže, ten krade.
- 4/ Kdo chce psa bít, žerty si vždy najde. = Kdo chce psa bít, hůl si vždy najde.
- 5/ Kdo jinému jámu spere, sám do ní padá. = Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.
- 6/ Komu se ví, tomu se zelení. = Komu se nelení, tomu se zelení.
- 7/ Bez práce nejsou kropáče. = / Bez práce nejsou koláče.
- 8/ Lepší vrabec v hrsti, nežli ženská na střeše. = Lepší vrabec v hrsti, nežli holub na střeše.

A co mají ta „špatná“ slova společného? Jsou z jiných přísloví!

- 1/ Šijí s ním všichni čerti.
- 2/ Co šeptem, to je čertem.
- 3/ Čin čertu dobře, peklem se ti odmění!
- 4/ S čerty nejsou žerty.
- 5/ Aby to čert spral!
- 6/ Čert ví proč.
- 7/ Tu máš čerte kropáč!

8 Kam čert nemůže, nastrčí ženskou.

A co mají tato přísloví společného? Je v nich vždycky ČERT!



$$A = \text{č} = 3$$

$$B = e = 5$$

$$C = r = 19$$

$$D = t = 21$$

$$A + B = 3 + 5 = \mathbf{8}$$

$$\text{cif. } C = 19 = 1 + 9 = 10 = 1 + 0 = \mathbf{1}$$

$$\text{cif. } D = 21 = 2 + 1 = \mathbf{3}$$

Kód:

813